

**Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>Образовательная деятельность</b>	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<b>470 человек</b>
В режиме полного дня ( 8-12 часов)	<b>470 человек</b>
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	<b>0 человек</b>
В семейной дошкольной группе	<b>0 человек</b>
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	<b>0 человек</b>
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<b>0 человек</b>
Общая численность воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет	<b>470 человек</b>
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	<b>470 человек (100%)</b>
В режиме полного дня ( 8-12 часов)	<b>470 человек (100%)</b>
В режиме продленного дня (12-14 часов)	<b>0 человек/%</b>
В режиме круглосуточного пребывания	<b>0 человек/%</b>
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	<b>3 человека (0,6%)</b>
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	<b>0 человек ( 0%)</b>
По освоению образовательной программы дошкольного образования	<b>3 человека (0,7%)</b>
По присмотру и уходу	<b>0 человек/%</b>
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<b>4,6 дня</b>
Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>43 человек</b>
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<b>32 педагогов (75%)</b>
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	<b>32 педагогов (75%)</b>
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	<b>11 педагогов (26%)</b>
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	<b>11 педагогов (26%)</b>

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>30 человек (70%)</b>
Высшая	<b>18 педагогов (42%);</b>
Первая	<b>12 педагогов (28%);</b>
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	<b>человек/%</b>
До 5 лет	<b>6 человек (14%)</b>
Свыше 30 лет	<b>22 человек (51%)</b>
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>8 человека (19%)</b>
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>11 человек/ (26%)</b>
Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>43 человек (100%)</b>
Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>43 человек (100%)</b>
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	<b>1 человек/ 11 человек</b>
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	<b>да</b>
Инструктора по физической культуре	<b>да</b>
Учителя-логопеда	<b>да</b>
Логопеда	<b>нет</b>
Учителя-дефектолога	<b>нет</b>
Педагога-психолога	<b>да</b>
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	<b>11 кв.м</b>

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	<b>150 кв.м</b>
Наличие физкультурного зала	<b>да</b>
Наличие музыкального зала	<b>да</b>
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	<b>да</b>

**Выводы:** Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад на 99% укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства выполнены.

### **Направления работы по устранению недостатков по итогам самообследования**

1. Продолжить работу по преобразованию и пополнению предметно-пространственной среды групп ДОУ, материально-технической базы МАДОУ, в том числе в отношении прогулочных участков МАДОУ, в соответствии с требованиями ФОП ДО, а также информационно-методического обеспечения: обновление и пополнение электронной библиотеки Учреждения.
2. Создать условия для дальнейшего повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов ДОУ.
3. Повысить уровень взаимодействия детского сада и семьи в вопросах духовно-нравственного, патриотического и трудового воспитания детей дошкольного возраста. Продолжить поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОУ с семьей.
4. Продолжить развитие цифровой образовательной среды МАДОУ, как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации.